

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА**

241024 г. Брянск, ул. Делегатская, 76, тел. 57-09-06, тел(факс) 57-16-65, эл.адрес [sch22@bk.ru](mailto:sch22@bk.ru),  
ИНН/КПП 3232015034/325701001, ОКПО 22350060, ОГРН 1023201064259, ОКОГУ 49007, ОКАТО 15401365000, ОКФС 14, ОКОПФ 81, БИК 041501001,  
л/с 20276У89280, р./с 40701810200011000002

---

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
(протокол №2 от 31 марта 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №22 г. Брянска  
О.Д. Козловская 31.03.2021г.



Отчет о результатах самообследования

МБОУ СОШ №22

отделение дошкольного образования «Детский сад «Синичка»  
г. Брянска

за период с 1 января по 31 декабря 2020г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА

241024 г. Брянск, ул. Делегатская, 76, тел. 57-09-06, тел(факс) 57-16-65, эл.адрес [sch22@bk.ru](mailto:sch22@bk.ru).

ИНН/КПП 3232015034/325701001, ОКПО 22350060, ОГРН 1023201064259, ОКОГУ 49007, ОКАТО 15401365000, ОКФС 14, ОКОПФ 81, БИК 041501001,

л/с 20276У89280, р/с 40701810200011000002

---

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

С педагогическим советом

(протокол №2от 31 марта 2021г.)

Директор МБОУ СОШ №22 г. Брянска

О.Д.Козловская

31.03.2021г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ СОШ №22

отделение дошкольного образования

« Детский сад «Синичка» г. Брянска

за период с 1 января по 31 декабря 2020г.

Отчёт о результатах самообследования за 2020 год  
МБОУ СОШ №22 отделение дошкольного образования

« Детский сад «Синичка» г. Брянска.

Самообследование деятельности МБОУ СОШ №22 отделение дошкольного образования « Детский сад «Синичка» г. Брянска составлена в соответствии с:

- п. 13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации .

Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ №22 отделение дошкольного образования «Детский сад «Синичка» г. Брянска

Руководитель: Козловская О.Д.

Адрес организации: 241041, г. Брянск, ул. Островского, д.25, телефон 57-04-05

Адрес электронной почты: sinichka5732@yandex.ru

Учредитель: Брянская городская администрация.

Дата создания: 1963 г.

Лицензия: Серия 32Л01 №0002498 от 09.10.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 «Синичка» г. Брянска (далее – детский сад) расположено в частном жилом районе города вдали от производственных предприятий .

Здание детского сада одноэтажное . Общая площадь здания 343 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 183 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу)

Длительность пребывания детей в группах: • 2 группы – 12 часов.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду.

1. Директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом .

2. Педагогический совет . Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

3. Общее собрание. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада .

### III. Оценка образовательной деятельности .

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы отделения

дошкольного образования « Детского сада «Синичка» г. Брянска, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е .Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности пребывания детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	30,5	21	58,4	4	12,1	36	88,9
Качество освоения образовательных областей	8	22,2	25	69,4	3	8,3		92

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	33	91,7

неполная	3	8,3
опекунство	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	41,7
Два ребенка	17	47,2
Три и более	4	11,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование:

С 1 января по 31 декабря 2020года в детском саду работали кружки по направлениям:

- кружок по развитию художественного творчества « Театр и дети »;
- кружок «Тренируем пальчики к письму».

В дополнительном образовании задействованы все воспитанники детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности 1 января по 31 декабря 2020года году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили Образовательную программу детского сада в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение указанного выше периода воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2020 по 23.10.2020 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и групповых блоках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДООУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программы.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- комплекты картин для занятий по программе развития речи детей О.С.Ушаковой, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для занятий детей по математическому и речевому развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы ДООУ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование составляют 2 компьютера и 2 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Детскому саду необходимы спортивное оборудование, мягкие модули во всех группах детского сада для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы ДОО, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности

Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0человек/0

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человек/7 5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человек/7 5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/0, 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/0, 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/%
1.8.1	Высшая	1человек/2 5%
1.8.2	Первая	3человек/7 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/2 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/5 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0человек/0 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/0, 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/0, 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/1 00%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Выводы**

МБОУ СОШ №22 отделение дошкольного образования «Детский сад «Синичка» г. Брянска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.